

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	STORIA ROMANA
Anno Accademico	2020-2021
Corso di studio	Corsi di Laurea triennale in Storia e Scienze Sociali (L-42)
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	ROMAN HISTORY
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: https://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Annarosa Gallo	annarosa.gallo@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia antica e medievale	L-ANT/03	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	28 settembre 2020
Fine attività didattiche	11 dicembre 2020

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà padroneggiare lo sviluppo evenemenziale della storia romana; dovrà essere in grado di cogliere da un lato i rapporti multicausali sottesi ai fenomeni, dall'altro le implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali che ne derivano all'interno di un contesto esteso al Mediterraneo, all'Europa e all'Africa.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà essere in grado di distinguere la natura delle fonti necessarie alla ricostruzione storica e, su questa base, acquisire la capacità di ricostruire l'evento storico. • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà essere capace di analizzare esegeticamente la fonte storica e discutere le sue interpretazioni, giungendo ad esprimere una sua personale e motivata opinione. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà acquisire il linguaggio tecnico proprio delle discipline storiche, essendo così in grado di denominare protagonisti, fenomeni e processi interessati. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà sviluppare la capacità di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica di base su specifici argomenti storici.
Contenuti di insegnamento	<p>Parte generale</p> <p>Lo sviluppo della storia di Roma antica dalla fondazione al 476 d.C.; la nascita e lo sviluppo delle istituzioni e l'amministrazione territoriale dalle origini alla tarda antichità.</p> <p>Parte monografica</p> <p>Mobilità sociale nell'Italia romana: il caso della <i>gens Magia</i></p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>Parte generale</p> <p>M. Pani - E. Todisco, Storia romana. Dalle origini alla tarda antichità. Nuova edizione, Carocci editore, Roma 2014 (rist. 2016). Capitoli I-21 (da p. 35 a p. 403 con esclusione delle 'Bibliografie').</p> <p>L. Capogrossi Colognesi, Storia di Roma tra diritto e potere, Il Mulino, Bologna 2014. Capitoli da I a VII (da p. 23 a p. 134), da IX a XV (da p. 153 a p. 283).</p> <p><u>Bibliografia aggiuntiva per gli studenti non frequentanti</u></p> <p>P. Buongiorno, Claudio. Il Principe inatteso, 21 Editore, Palermo 2017.</p> <p>Parte monografica</p> <p>A. Gallo, Le tre stagioni dei Magii 'Campani', Bullettino di Diritto romano, 107, 2013, 91-114.</p>

Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezione frontale ed esegesi delle fonti antiche
Metodi di valutazione	Prova orale su tutti gli argomenti del corso. Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.
Criteri di valutazione	<p>Lo studente dovrà dimostrare di conoscere lo sviluppo eventuale della storia di Roma antica, cogliere i processi generativi dei fenomeni e saperne individuare le implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali; inoltre di saper adoperare le fonti storiche per la ricostruzione dei fenomeni.</p> <p>Lo studente, posto dinanzi a fonti storiche relative ad un fatto storico, un fenomeno, un personaggio, e alla letteratura a riguardo, dovrà essere in grado di elaborare una opinione ragionata. Dovrà poi essere in grado di esprimersi con terminologia specifica di fronte a eventi e fenomeni storici.</p>
Altro	<p><u>Tesi di laurea</u></p> <p>I temi saranno concordati con gli studenti a partire da interessi specifici maturati durante il corso; si porrà quale obiettivo principale del lavoro l'acquisizione degli strumenti base della ricerca nell'ambito della storia di Roma antica; la lettura diretta delle fonti storiche e la discussione della bibliografia; l'organizzazione ragionata dei contenuti.</p> <p><u>Ricevimento</u></p> <p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento: http://www.uniba.it/docenti/gallo-annarosa/attivita-didattica</p> <p>Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.</p>